

# 生活史分析在師資生

## 專業發展上運用之研究

陳美玉

國立屏東科技大學教育學程中心副教授

### 摘要

根據相關的研究發現，生活史會極深遠的影響師資生的專業建構與行為，故在師資生專業學習的過程中，師資培育者應協助師資生透過生活史分析的途徑促進學習效果。基於對師資生專業學習的深層關懷，本研究乃以國立屏東科技大學34位修習「教育社會學」的教育學程學生為對象，期能透過生活分析史提昇學習成效，並為日後的專業發展奠定穩固的基礎。基於此，本研究乃先採文獻分析法，確認生活史分析在師資生專業學習上之價值，並依據文獻探討結果，提出合作自傳法作為蒐集資料以及協助師資生專業成長之工具。最後，則針對師資生之自傳、集體對話與學習心得等描述性資料進行內容分析。本研究並獲得以下六項結論：(一)生活史分析是促進師資生專業發展的重要工具，(二)合作自傳法是生活史分析的有效途徑，(三)師資生生活史描述內容兼具反省性與理智性，(四)家庭、受教經驗以及際遇因素是影響師資生思考與行為方式的主要來源，(五)合作自傳法能有效促進師資生的專業成長，(六)合作自傳法的實施可能受到隱私問題及時間不足等因素的限制。最後，本研究亦提出具體建議，作為日後相關研究、師資培育教學以及合作自傳法運用於生活史分析上之參考。

**關鍵詞：**師資生、生活史、合作自傳法